【福島大学食農学類　模擬授業一覧】

・福島大学食農学類の受験・進学を検討する際の参考にご活用ください。
・対面方式の授業の場合、希望する実施場所（福島大学の教室、高等学校等の教室など）をお知らせください。
・教員の他の業務等との関係で希望に添えない場合があることをご了承ください。
・お申し込みは、福島大学ホームページ「『模擬授業講師派遣』手続きについて」からお願いいたします。

	対面方式	オンライン方式	タイトル・テーマ	教員名	時間	関連する高等学校の授業科目等
1	○	○	生物化学:化学の目で生物を見る	松田 幹	50 分	生物、化学、農業
2	○	○	食品機能学:エネルギー源と栄養素＋α	松田 幹	50 分	生物、化学、農業
3	○	○	食生活と腸内細菌叢:共生関係と健康・疾患	松田 幹	50 分	生物、化学、農業
4	○	○	人間と微生物:発酵・醸造と食品衛生・感染症	松田 幹	50 分	生物、化学、農業
5	○	○	見えないものを見る　～科学について～	平 修	40 分、50 分、90 分、他	生物、化学、農業
6	○	○	インフルエンザの基礎知識	尾形 慎	90 分程度	生物
7	○	○	糖と感染症との意外な関わり	尾形 慎	90 分程度	生物、化学
8	○	×	甘いだけじゃない糖質ワールド	尾形 慎	90 分程度	生物、化学
9	○	×	身近な天然物有機化学	尾形 慎	90 分程度	生物、化学
10	○	○	油脂の基礎知識	吉永 和明	30 分～90 分	生物、農業
11	○	○	身体に良い油脂、悪い油脂	吉永 和明	30 分～90 分	生物、農業
12	○	×	食品の香り	吉永 和明	30 分～90 分	生物、農業
13	○	×	食品の機能	熊谷 武久	50 分～90 分	生物、化学、農業
14	○	×	食品の加工	熊谷 武久	50 分～90 分	農業
15	○	○	お酒と健康の科学 ―酔いとは何か？お酒に強いとは？ お酒を飲めるようになる前に知っておいて欲しいお酒と健康の話―	升本 早枝子	40 分～120 分	生物、化学

16	○	○	腸内細菌・口腔細菌と健康 ―身体の細菌たちと健康の関係―	升本 早枝子	40 分～120 分	生物、化学
17	○	○	果物と健康の科学 ―果物を食べるとどんな良いことがあるの？――	升本 早枝子	40 分～120 分	生物、化学
18	○	○	食と健康 ―おいしく食べて健康に！―	升本 早枝子	40 分～120 分	生物、化学
19	○	○	食品表示の世界 ―食品のラベルについている表示の内容を理解していますか？どんな法律が関わっているか知っていますか？―	升本 早枝子	40 分～120 分	生物、化学
20	○	○	農産物の高付加価値化 ―農産物の健康機能性研究の視点から―	升本 早枝子	60 分～120 分	生物、化学 農業
21	○	○	牛乳のサイエンス	西村 順子	50 分、90 分、他	生物、農業
22	○	○	「発酵乳」って何だろう？	西村 順子	50 分、90 分、他	生物、農業
23	○	○	バフンのはなし	西村 順子	50 分程度	生物、農業
24	○	○	醤油のサイエンス	渡部 潤	50 分程度	生物、農業
25	○	○	微生物がつくるお酒の香りの科学	藤井 力	40 分、50 分、他	生物、農業
26	○	○	発酵で微生物がつくる体によい成分	藤井 力	40 分、50 分、他	生物、農業
27	○	○	役立つ微生物 酵母の力を中心に （食品やエネルギー、環境保全への応用など）	藤井 力	40 分、50 分、他	生物、農業
28	○	○	おいしいご飯の構造に科学的に迫る！【高校生、一般向け】	新田 洋司	40 分、50 分、90 分、他	生物、農業
29	○	○	地域で持続的に生産が可能なバイオ燃料。マルチタレント「スィートソルガム」とは？【高校生、一般向け】	新田 洋司	40 分、50 分、他	生物、農業
30	○	○	植物の形態と機能【高校生、一般向け】	新田 洋司	50 分程度	生物、農業
31	○	○	稲作学【高校生、一般向け】	新田 洋司	50 分、90 分	生物、農業

32	○	○	植物の根・茎・葉・花のつくり【小学生・中学生向け】	新田 洋司	40 分、50 分、他	理科、生物、農業
33	○	×	植物だけが作れる白い粉「デンプン」。そのようすを顕微鏡でみてみよう！【小学生・中学生・高校生・一般向け】	新田 洋司	40 分、50 分、他	理科、生物、農業
34	○	○	食や農の課題を高校生物で考えてみる	高橋 秀和	50 分	生物、農業
35	○	○	コメやマメの生物学	高橋 秀和	50 分	生物、農業
36	○	○	気候変動と遺伝子組換え植物	高橋 秀和	50 分	生物、農業
37	○	○	世界最小クラス、小型不耕起播種機の開発	渡邊 芳倫	40 分	生物、農業
38	○	○	アフリカの農業、日本との比較 持続可能な農業のための低地利用	渡邊 芳倫	40 分、50 分、他	生物、農業
39	○	○	環境にやさしく、持続可能な農業	渡邊 芳倫	40 分、50 分、他	生物、農業
40	×	○	蔬菜・花卉の研究とは何か？	深山 陽子	お任せ	特になし
41	×	○	科学を生産現場に活かすとは 実用研究について	深山 陽子	お任せ	特になし
42	×	○	地球温暖化と農業（特に園芸作物に与える影響）	深山 陽子	30 分～50 分	特になし
43	○	△（動画が重たい）	福島“桃”学（起源・歴史～最新の栽培・育種まで、時間により内容変更）	高田 大輔	50 分～90 分	生物、農業
44	○	×	次代の技術から果樹栽培を切り開く（VR 体験機材のセットが必要なため、貴校の設備に関して応相談）	高田 大輔	50 分～90 分	生物、農業
45	○	×	福島大学での農場体験・実験室見学	高田 大輔、他	大学に来学、90 分～120 分程度	生物、農業、化学等
46	○	△（動画が重たい）	日本の果物、世界の果物（起源・歴史・種の紹介など）	高田 大輔	50 分	生物、農業
47	○	○	植物も風邪を引く！	岡野 夕香里	40 分、50 分、90 分	生物、農業

48	○	○	植物医科学	岡野 夕香里	40 分、50 分	生物、農業
49	○	○	作物、土壌、微生物が織りなす密な関係とは？ 農業環境のデジタル化から見えてきたこと	二瓶 直登	50 分	生物、農業
50	○	○	放射性物質を吸わない安全な作物は作れるか？	二瓶 直登	50 分	生物、農業
51	○	○	作物は何を吸収して大きくなるか？ 作物栄養学の温故知新	二瓶 直登	50 分	生物、農業
52	○	○	福島県農産物は安全か？ 原発事故後の現状と課題	二瓶 直登	50 分	生物、農業
53	○	○	見過ごされてきた沙漠化の原因と修復方法	石川 尚人	30 分、40 分、50 分、90 分、他	生物、農業
54	○	○	「和牛らしい香り」による和牛の再ブランド化	石川 尚人	同 上	生物、農業
55	○	○	反すう家畜の形態と機能	石川 尚人	同 上	生物、農業
56	○	○	畜産学入門	石川 尚人	同 上	生物、農業
57	○	○	応用昆虫学の基礎	篠田 徹郎	50 分、90 分	生物、農業
58	○	○	昆虫変態の謎に挑む	篠田 徹郎	50 分、90 分	生物、農業
59	○	○	野生動物の生態学（ニホンザル編）	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物
60	○	○	野生動物の生態学（イノシシ編）	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物
61	○	○	野生動物の生態学（ニホンジカ編）	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物
62	○	○	野生動物の生態学（ツキノワグマ編）	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物
63	○	○	野生動物の生態学（外来種編）	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物
64	○	○	絶滅危惧種を守れ!! 日本版の自然再生	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物
65	○	○	動物たちから農作物を守る方法	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物、農業

66	○	×	狩りに行こうぜ!! 最新の狩猟ビジネス	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	生物、社会
67	○	×	起業家育成!! 鳥獣害からソーシャルビジネスを考える	望月 翔太	40 分、50 分、90 分、他	社会
68	○	○	お金を稼いで自然を守る	藤野 正也	40 分、50 分、60 分	生物、政治・経済
69	○	○	自然環境に価値はあるのか？	藤野 正也	40 分、50 分、60 分	生物、政治・経済
70	○	○	山の木が住宅になるまで	藤野 正也	40 分、50 分、60 分	生物、政治・経済
71	○	○	100 年後の森を守るための社会のしくみ	藤野 正也	40 分、50 分、60 分	生物、政治・経済
72	○	○	森の水はきれいな水？ 森林渓流水質のつくられ方	福島 慶太郎	30 分～60 分	生物, 化学, 地学
73	○	○	川でつながる森里海 生態系連環入門	福島 慶太郎	50 分～90 分	生物, 化学, 地学
74	○	○	森のはかり方 森林のいろいろな機能を数値化してみよう	福島 慶太郎	50 分～90 分	生物, 化学, 物理, 地学
75	○	○	福島原発事故後の農業の再生と新しいデザイン	石井 秀樹	40 分～60 分（90 分でも可）	生物・地理・農業
76	○	○	食と放射能の安全と安心	石井 秀樹	40 分～60 分（90 分でも可）	生物・化学・物理・農業・地理
77	○	○	日本の食糧自給と土地利用型の可能性 ～菜の花・雑穀・飼料作物・エネルギー作物～	石井 秀樹	40 分～60 分（90 分でも可）	生物・農業・地理
78	○	○	里山管理と農村景観・暮らし	石井 秀樹	40 分～60 分（90 分でも可）	生物・化学・物理・農業・地理・家庭科
79	○	○	農福連携とアメニティ ～自然の癒しの効果を探る～	石井 秀樹	40 分～60 分（90 分でも可）	生物・化学・農業・地理・家庭科
80	○	○	原発事故における放射線物理の基礎	申 文浩	50 分、90 分	物理
81	○	○	水の世界、流れの科学	申 文浩	50 分、90 分	物理
82	○	○	水や土壌について意外と知らないこと	原田 茂樹	40 分、50 分、60 分、＞70 分	物理、化学、生物、農業

83	○	○	高校生のうちから「考え方」を考える	原田 茂樹	40 分、50 分、60 分	科学一般
84	○	○	食料生産を支える水と土壌の食物連鎖	原田 茂樹	50 分、60 分、＞70 分	物理、化学、生物、農業
85	○	○	水資源・森林資源の活用と持続可能な利用	原田 茂樹	50 分、60 分、＞70 分	化学、生物、農業
86	○	○	農業土木とは？ソフト面とハード面から	原田 茂樹	50 分、60 分、＞70 分	物理、化学、生物、農業、科学一般
87	○	○	食の安全と安心	原田 茂樹	60 分、＞70 分	化学、生物、農業、科学一般
88	○	○	流域の流出現象と食料生産	原田 茂樹	50 分、60 分、＞70 分	物理、化学、生物、農業
89	○	×	宇宙から農業を見守る	牧 雅康	40 分程度	生物、農業
90	○	×	ドローンは農業の役に立つ？	牧 雅康	40 分程度	生物、農業
91	○	○	ICT を活用したスマート農業	窪田 陽介	60 分	物理、農業
92	○	○	農業機械のロボット化技術	窪田 陽介	60 分	物理、農業
93	○	○	食農分野における画像解析の利用	窪田 陽介	60 分	数学、農業
94	○	○	トンボの目で見る水田農業	神宮字 寛	40 分程度	生物、農業
95	○	○	農薬の生態毒性評価	神宮字 寛	40 分程度	農業
96	○	×	農村整備の進め方と土地利用	神宮字 寛	40 分程度	農業、生物
97	○	○	グローバル経済の進展と地域農業の持続的発展	荒井 聡	50 分	政治・経済、現代社会、農業
98	○	○	集落を基礎とした水田農業経営の発展と地域活性化	荒井 聡	50 分	政治・経済、現代社会、農業
99	○	○	食品のマーケティング	河野 恵伸	40 分、50 分、他	政治・経済、農業
100	○	○	アンケートのやり方	河野 恵伸	40 分、50 分、他	政治・経済、農業

101	○	○	地産地消の経済分析	小山 良太	60 分	農業、社会、総合、政治・経済
102	○	○	原子力災害、廃炉と復興	小山 良太	60 分	農業、社会、総合、政治・経済
103	○	○	東北地方の地域づくり戦略	小山 良太	60 分	農業、社会、総合、政治・経済
104	○	○	もやし 1 袋から考えるフードシステムの問題	則藤 孝志	50 分程度、他	農業、社会、総合
105	○	○	サンドイッチから考える現代日本のフードシステム	則藤 孝志	50 分程度、他	農業、社会、総合
106	○	○	食と農で地域を盛り上げるフードシステム戦略	則藤 孝志	50 分程度、他	農業、社会、総合
107	○	○	地域でフードシステムをデザインしてみよう	則藤 孝志	50 分程度、他	農業、社会、総合
108	○	○	新型コロナウイルスと私たちの食と農	則藤 孝志	50 分程度、他	農業、社会、総合
109	○	○	ワインを核とした地域農業の活性化	則藤 孝志	50 分程度、他	農業、社会、総合
110	○	○	農業政策の効果を正しく測る！～因果関係と相関関係～	高山 太輔	40 分、50 分、90 分、他	政治・経済
111	○	○	経済学の観点から農業にせまる！	高山 太輔	40 分、50 分、90 分、他	政治・経済
112	○	○	農業と地域資源 ―農産物生産だけでない農業の価値―	高野 真広	40～90 分	地理、公民、農業
113	○	○	世界と日本の食料問題	高野 真広	40～90 分	地理、公民、農業
114	○	○	毎日の食事から考える食と農の経済学入門	高野 真広	40～90 分	地理、公民、農業